

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки
образовательных достижений учащихся МАОУ ШИЛИ

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных периодах (четвертях, полугодиях) и по итогам года.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится во всех классах МАОУ ШИЛИ с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их образовательных достижений, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Введение средневзвешенной системы оценки направлено на качественную подготовку учащихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулирование учебно-познавательной деятельности учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышение качества изучения и усвоения материала;
- в) мотивация ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повышение объективности итоговой отметки учащегося

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки
образовательных достижений учащихся

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (контрольные работы, самостоятельные работы, лабораторные и практические работы и т.д.). Каждый вид деятельности (тип задания) имеет свой вес (от 2 до 10 баллов).

2.2. Формы контроля знаний, их количество определяются рабочими программами педагогов исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины. Удельный вес отдельных видов текущего контроля обсужден на заседаниях предметных кафедр. Принятые нормативы обязательны для исполнения всеми педагогами лицея-интерната:

№ п/п	Вид деятельности (тип задания)	Вес задания
1.	Контрольная работа , в том числе: тематическая, итоговая, экзаменационная; контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку; работа в форме ЕГЭ, ГИА; сдача нормативов по физической культуре	10 б.
2.	Индивидуальное задание в том числе: повышенного уровня сложности; участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.д.	10 б.
3.	Зачет	8 б.
4.	Проверочная работа	8 б.
5.	Сочинение	8 б.
6.	Изложение	8 б.
7.	Семинар	7 б.
8.	Экскурсия , в том числе с отчетом	6 б.
9.	Тестирование	5 б.
10.	Самостоятельная работа	5 б.
11.	Практическая работа , в том числе: все виды анализа по русскому языку; иллюстрации к произведениям по литературе; сложный план по истории и т.п.	5 б.
12.	Лабораторная работа	4 б.
13.	Предметные диктанты	4 б.
14.	Ответ на уроке , в том числе: устный, письменный; конспект; работа над ошибками	3 б.
15.	Аудирование	3 б.
16.	Чтение	3 б.
17.	Монолог	3 б.
18.	Грамматический тест	3 б.
19.	Домашняя работа , в том числе: конспект; работа над ошибками; реферат; презентация; плакат	2 б.

2.3. Информационная система "Электронный журнал Элжур" автоматически подсчитывает средневзвешенное значение текущих оценок. Каждое задание имеет свой собственный вес; пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

2.5. Перевод средневзвешенной оценки в традиционную 5-ти бальную систему осуществляется по шкале:

баллы	оценка
1,49 и менее	«1»
1,5 - 2,49	«2»
2,5 - 3,49	«3»
3,5 - 4,49	«4»
4,5 - 5,0	«5»

